Раслыйм
Казан шәһәре Совет районы
«8нче катнаш балалар бакчасы»
МБББУ мөдире

________ Е.В. Маннанова

Педагогик киңәшмәдә каралган
һәм расланган
Беркетмә №1
28 август 2023 ел

Казан шәһәре Совет районы «8нче катнаш балалар бакчасы» МБББУ татар теле тәрбиячесенең эш программасы

Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль белем бирү программасын һәм,федераль
дәүләт белем бирү стандартын күздә тотып,
уку методик комплектларга нигезләнеп тәзелде
(2023-2028 уку елы)

Казан 2023

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

ЭЧТӘЛЕК

I. Максатлар бүлеге (целевой раздел)		
1.1.	Аңлатма язуы (Пояснительная записка)	
1.2.	Программаны гамәлгә ашыруның максаты һәм бурычлары	
1.3.	Программага хас үзенчәлекләр	
1.4.	Программаны формалаштыру принциплары һәм юллары	
1.5.	Программаны үзләштерүнең планлаштырылган бурычлары, эчтәлеге, нәтиҗәләре	
1.6.	Төркемнәрнең исемлеге һәм милли составы (кушымтада)	
II. Эчтәлек бүлеге (содержательный раздел)		
2.1.	Кечкенәләр төркеме (3-4 яшь)	
2.2.	Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)	
2.3.	Зурлар төркеме (5-6 яшь)	
2.4.	Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)	
2.5.	Үзләштерү дәрәҗәләре планы	
2.6.	Педагоглар, ата-аналар, балаларның уртак эшчәнлеге (кушымтада)	
2.7.	Этно-мәдәни төбәк бердәмлеге (кушымтада)	
2.8.	Коррекцион устерелешле эш (кушымтада)	
III. Оештыру бүлеге (организационный раздел)		
3.1.	Предметлы-үстерелешле әйләнә-тирәлек (РППС) (кушымтада)	
3.2.	Материаль яктан тәэмин ителеш (кушымтада)	
3.3.	Программалы-методик яктан тәэмин ителеш (кушымтада)	
3.4.	Циклограмма-эш көне бүленеше (кушымтада)	
3.5.	Белем бирү эшчәнлеге челтәре (кушымтада)	
3.6.	Әдәбият	

I. Максатлар бүлеге

1.1. Аңлатма язуы

Балалар бакчасында балаларга татар теле һәм ана теле өйрәтү буенча эш программасы (алгатаба – эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениесендә рус һәм башка милләтбалаларын татарча сөйләшергә, татар милләтле балаларны ана телендә үзара һәм өлкәннәр беләнаралашырга өйрәтү, балаларның төрле яктан үсеше өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгәндокумент булып тора.

Эш программасы Федераль белем бирү программасына (ФББП (ФОП) нигезләнеп төзелде,максат һәм бурычларны, көтелгән нәтиҗәләрне, белем бирү процессын оештыруны билгели.

Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив-хокукыйактлар нигезләмәләренә көйләнгән.

Федераль җирлегендә:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях истратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целяхразвития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основгосударственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральнаяпрограмма) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральныхосновных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещенияРоссийской Федерации от 30 сентября 2022 г.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

№ 874 (зарегистрирован Министерством юстицииРоссийской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано вМинюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа МинпросвещенияРоссии от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.,регистрационный № 72264);

- 29.12.2012 елдан № 273-ФЗ «Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;

- 03.08.2018 елдан № 317-ФЗ «Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федеральзаконының 11 һәм 14 статьяларынада үзгәрешләр турында;

- 24.09.2022 елдан № 371-ФЗ «Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федеральзаконының 1 статьясында үзгәрешләр турында;

- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәмфән министрлыгының 2013 елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);

- Сп 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидимиологические требование к организации воспитания иобучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПин 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидимиологические требование к организацииобщественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.368-21«Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештырубуенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы2021 ел 28 гыйнвар 2 нче номерлы боерыгы дип укырга.

- «Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программаларынигезендә оештыру һәм тормышка ашыру» (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боергы);

Төбәк җирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;

- Татарстан Республикасының «Татарстан Республикасында Татарстан Республикасыныңдәүләт телләре һәм башка телләр турында» Законы;

Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и другихЯзыках в Республики Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022).

Мәктәпкәчә белем учреждениесе җирлегендә:

- МБМББУ Уставы;

- МБМББУнең төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

- МБМББУнең «Положение об организации обучения дошкольников государственным языкамРеспублики Татарстан» от 29.03.2018 г. документы.

Эш программасы өч бүлектән (максатлар, эчтәлек, оештыру) тора, белем бирү өлкәләре буенчакуелган бурычларны күздә тота. Эш программасы шушы законнарга туры китереп эшкәртелгән.

Пояснительная записка:

Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку к учебно – методическому комплекту «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» для детей 4-7лет.

Основной задачей обучения детей татарскому языку в дошкольном возрасте являетсяформирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком вустной форме, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающиепредмет, признак предмета и действие; способствовать умению составлять небольшие диалоги посозданным ситуациям. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и пониматьтатарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

УМК «Говорим по-татарски», включает рабочие тетради, предназначающие для детей 4-7 лет,делающие первые шаги в мир татарского языка. Творческая тетрадь поможет ребенку усвоитьлексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлечь родителей

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

активно включиться впроцесс развития своего малыша. В рабочей тетради даны задания на называние, обобщение исравнение предметов на определение их величины, размера, количества.

Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» для обучениярусскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку, включает:

1. Пособие для воспитателей:
- программа;
- тематический план;
- конспекты ООД;
- диагностический материал.
2. Рабочие тетради.
3. Аудиоматериалы.
4. Анимационные сюжеты.
5. Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы.

Содержание УМК состоит из трёх проектов:

Средняя группа (4-5 лет) – «Минем өем» (Мой дом).
Старшая группа (5-6 лет) – «Уйный-уйный үсәбез» (Растем играя).
Подготовительная группа (6-7 лет) – «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (Мы теперь ужебольшие, в школу ведут дороги).

Каждому проекту разработаны конспекты ООД.

Средняя группа «Минем өем» (Мой дом):
Аудиоматериал – 64 трэка;
Анимационные сюжеты – 11;
Рабочая тетрадь – 17 заданий;
Наглядно-демонстрационный материал;
Активные слова + пассивные слова – 62;
Активные слова: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул,әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур,кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49слов).
Пассивные слова: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13слов).
Проект «Минем өем» состоит из следующих тем:
Гаилә - Семья;
Ашамлыклар - Продукты;
Уенчыклар - Игрушки;
Саннар - Счёт (1-5).

Старшая группа «Уйный-уйный үсәбез» («Растем играя»)
Аудиоматериал – 63 трэка;
Анимационные сюжеты – 15;
Рабочая тетрадь – 19 заданий;
Наглядно-демонстрационный материал;
Активные слова + пассивные слова – 45.
Активные слова: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр,кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр,күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 слов)
Пассивные слова: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 слов).
Проект «Уйный- уйный үсәбез» состоит из следующих тем:
Яшелчәләр - Овощи;
Ашамлыклар - Продукты;
Савыт-саба - Посуды;
Киемнәр - Одежда;
Шәхси гигиена - Личная гигиена;
Өй җиһазлары - Мебель;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Бәйрәм «Туган көн» - Праздник «День рождение»;
Бәйрәм «Сабан туй» - Праздник «Сабантуй»;
Используются слова, словосочетания проекта «Минем өем».
Подготовительная группа «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (Мы теперь ужебольшие, в школу ведут дороги):
Аудиоматериал – 71 трэка;
Анимационные сюжеты – 19;
Рабочая тетрадь – 20 заданий;
Наглядно-демонстрационный материал;
Активные слова + пассивные слова – 60;
Активные слова: син кем?, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә,нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер,сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч,үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсемясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың? (пассивное слово).

Объём словарного запаса по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по - татарски» составляетдля детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объём словдоступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличениесловарного запаса.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качествообучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоитьлексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес кязыку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются своспитателем на татарском языке. Разработанные дидактические игры на интерактивной доске,рабочие тетради, анимационные сюжеты, увлекают и в непринуждённой обстановке погружают ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

В средней группе дети вопросы не задают, кроме Хәлләр ничек?, задаёт вопросы тольковоспитатель, к концу учебного года дети должны уметь угощать друг-друга.

В старшей группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хәлләр ничек? Нинди?Ничә? Нәрсә кирәк?, организовать сюжетные игры: «Магазин», «Командир», «Угостим друзей».

В подготовительной к школе группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы:Хәлләр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Син нишлисең? Каябарасың? организовать сюжетные игры: «Магазин», «Командир», «Угостим друзей», разговариватьпо телефону.В подготовительной группе дети самостоятельно задают друг другу, старшим вопросы,составляют диалоги, общаются. Для закрепления с детьми пройденного материала в группахвоспитатели используют тематический план, дидактические, словесные, сюжетные игры, образцыдиалогов.

1.2. Программаны гамәлгә ашыруның максаты һәм бурычлары

Максат: уен ситуацияләр, мәгълүмати-коммуникацион технологияләр, күргәзмәлелек
кулланып, тел өйрәтү, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар:

- Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәренбаету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә куллanышка кертү. Мөстәкыйль фикер йөртергә,җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

- Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зиһен сәләтләрен үстерү. Сөйләм әдәбе (сорау,гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен, бер-берецне тыңлау,ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен булдыру.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

- Милли мәдәниятебез, Татарстанда яшәүче төрле милләт халыклары турында балаларныңбелемнәрен арттыру, дуслык һәм туганлык хисләре тәрбияләү, әхлакый - патриотик тәрбия бирү.

1.3. Программага хас үзенчәлекләр

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга, 3 яшьтән7 яшькә кадәр булган татар балаларның туган телендә аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренеңэчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәмэшлекле якын килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методикстандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я.Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гамәлиэшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучынорматив хокукый актлар, нигезләмәләренә көйләнгән. Белем бирү программасында Татарстан республикасының этно-мәдәни төбәк бердәмлеге, якындагы социумны, социаль-экономик шартларын, климат үзенчәлекләрен исәпкә алып, белем бирү процессында катнашучылар тарафыннан формалашкан, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү эчтәлеге чагылган.

Темалар бер-берсенә бәйләнешле итеп, балаларның яшь үзенчәлекләрен искә алып сайланды.Белем бирү эшчәнлекләренең темасы катлауландырылып, кабатлана бара, алар баланың сөйләм теленкамилләштерү максатын күздә тотып төзелде.

Программаның белем бирү өлкәләре:

Социаль-коммуникатив үсеш – балаларны әйләнә-тирә мөхит белән таныштыру (үзе, гаиләсе,бакча, шәһәре, республика, төрле милләтләр, һөнәр ияләре, балалар язучылары), сюжетлы-рольлеуеннар.

Танып белү үсеше – балаларның ел фасыллары, табигать күренешләре турында белемнәренкиңәйтү, тасфирлау хикәяләре төзергә өйрәтү, дидактик уеннар.

Сөйләм үсеше – сүзле уеннар, дидактик уеннар, сүзлек өстендә эш, өйрәнелгән эчтәлекнигезендә әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;программада күрсәтелгән темалар буенча тәрбиячене ң сорауларына җавап бирү һәм сораулар куябелү; үстерешле диалоглар төзү, әңгәмәдә катнаша алу; терәк схемалар кулланып, ситуация буенчаәңгәмә кора белү.

Сәнгати-эстетик үсеш – җырлы-биюле уеннар, халык бәйрәмнәре, әкиятләрне сәхнәләштерү,халык аваз иҗатын өйрәтү.

Физик үсеш – физкультура, сәламәтләндерү эшләре: ял минутлары, хәрәкәтле уеннар,эшчәнлекне сәламәтләкне саклауга якын килеп оештыру (эшчәнлек барышының төрлелеге).

1.4. Программаны формалаштыру принциплары һәм юллары

Коммуникативлылык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак кулланугаәзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу,тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), телүзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлелек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйләрәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышкаашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы – социаль-коммуникатив, танып-белү, сөйләм, физик, сәнгати-эстетик үсеш.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы – бала материалны үзе өчен кызыкбулганда, үзенең шәхси ихтыяҗларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телнеөйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу,уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телнеаралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар,эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр;

Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы – гадидән катлаулыга таба бару;
Индивидуальләштерү принцибы – тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздәтоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә алу.

Мәдәни яктан яраклылык һәм региональлелек принцибы – этник үзенчәлекләр аша үзаңлылыкны үстерү.

Телгә өйрәтүдә кулланыла торган чаралар:

Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар;

Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар);

Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, җырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеге өчен материаллар);

Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар);

Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар);

Интерактив уеннар.

Эш төрләре һәм формалары:

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларныңәһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

Предметлар белән эш: уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу;

Рәсемнәр белән эш: үстерешле диалог;

Сюжетлы-рольле уеннар;

Әйлән-бәйлән, җырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып);

Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына);

Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, «Командир» уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары;

Иҗади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр;

Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү;

Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу);

Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табыпкүрсәтү;

Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау;

Интерактив уеннар.

1.5. Программаны үзләштерүнең планлаштырылган бурычлары, эчтәлеге, нәтиҗәләре

«Татарча сөйләшәбез» укыту-методик комплектын кулланып рус телле балаларга татар телеөйрәтү программасы .

Бурычлары:

Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып, телөйрәтү, аралашу теләге тудыру;

Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме беләнкызыксыну һәм сизгерлек уяту;

Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зиһен сәләтләрен үстерү;

Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу)кагыйдәләрен,бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белүкүнекмәләрен тәрбияләү.

Программа өч проектны һәм аларның төп максатларын, бурычларын үз эченә ала:

«Минем өем» проекты (4-5 яшь)

Максат: татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар:

Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру;

Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү;

Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

«Уйный – уйный үсәбез» проекты (5-6 яшь)

Максат: үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар:

Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру;

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу;

Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

«Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты (6-7 яшь)

Максат: балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенәсөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Бурычлар:

Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү;

Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме беләнкызыксыну һәм сизгерлек уяту;

Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу)кагыйдәләрен камилләштерү.

Уртанчылар төркеме «Минем өем» проекты (4-5 яшь)

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары:

Тирә-юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклар хисабына сүзбайлыгын арттыру;

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган боемнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү;

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү;

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү;

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге:

«Минем өем» проекты темалары («Гаилә», «Ашамлыклар», «Уенчыклар», «Саннар») буенчабирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләмкүнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләрхисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлаутеләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлату һәм аларны дөресәйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз)*, яраткан уенчыклар (*туп,машина, курчак, эт, песи, куян, аю),* ашамлыклар *(алма, ипи, сөт, чәй)* һәм саннар *(бер, ике, өч, дүрт,биш)* хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбиячеярдәмендә кабатлый белү күнекмәләрен булдыру. *(Алма бир. Мә, алма)*.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

- Бу кем? – Бу әти.

- Бу нәрсә? – Бу туп.

Нинди? соравын аңларга, дөрес җавап бирергә өйрәтү.

- Туп нинди? – Кечкенә.

- Машина нинди? – Матур.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдәҗавап кайтарырга өйрәтү. *(Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).*

- Бу нәрсә? – Бу туп.

- Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешүөстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган боерыкларны аңлап, үти белүләренәирешү *(мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал).*

- Мә, куян. – Бир куян.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү. *(Зур машина ал. Тәмлеалма бир).*

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белергә өйрәтү, сүзләрне дөрес, урынлы куллану.

- Исәнме. – Исәнмесез. - Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне*(әйе, юк)* дөрес кулланырга өйрәтү.

- Син Коля? – Әйе.

- Син кыз? – Юк, мин малай.

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

- Син кем? – Мин Коля.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре:

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар;

Татар телендә сөйләшү теләге бар;

Әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә;

Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар;

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә;

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә;

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавапкайтара белә;

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулыбулмаган боерыкларны аңлап үти;

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә;

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белә, сүзләрне дөрес, урынлы куллана;

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дөрес куллана белә;

Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана;

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Сүз байлыгы аз;

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми;

Сорауларны аңлый, җавап бирә алмый;

Мин, син алмашлыкларын урынлы куллана белми.

Зурлар төркеме «Уйный – уйный үсәбез» проекты (5-6 яшь)

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары:

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Тирә-юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киемнәр, өй җиһазлары,ашамлыклар темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру;

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белүләренә ирешү, үзара һәм зурлар беләнкөндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү;

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү;

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дөрес куллана белү күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге:

Лексик минимум – якынча 45 сүз.

«Уйный-уйный үсәбез» проекты темалары («Гаилә», «Ашамлыклар», «Уенчыклар», «Саннар»,«Яшелчәләр», «Савыт-саба», «Киемнәр», «Шәхси гигиена», «Өй җиһазлары», «Бәйрәмнәр») буенчабирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап кулланабелергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр,кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл, урындык, караватбаллы, ничә?, нинди?, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк?, юа, ки,сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар).*

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавапбирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне ныгыту, урынлы куллану. *(Әйе, юк).*

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру. *(Бу кызыл тәлинкә).*

«Минем өем» проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләрне ныгыту *(аша, эч, утыр, ю, уйна,йокла)*, яңа боерык фигыльләрне *(ки, сал)* сөйләмдә аңлап дөрес куллана белергә өйрәтү,активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуативкүнегүләрдә камилләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре:

«Уйный-уйный үсәбез» проекты темалары («Гаилә», «Ашамлыклар», «Уенчыклар», «Саннар»,«Яшелчәләр», «Савыт-саба», «Киемнәр», «Шәхси гигиена», «Өй җиһазлары», «Бәйрәмнәр») буенчабирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап кулланабелә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавапбирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дөрес куллана.

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дөрес куллана белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуативкүнегүләрдә куллана белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Сүз байлыгы аз;

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми;

Сорауларны аңлый, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белми;

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана алмый.

Мәктәпкә әзерлек төркеме

«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» проекты (6-7 яшь)

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары:

Ашамлыклар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру.

Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.

Диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә күнектерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге:

Лексик минимум – якынча 60 сүз.

«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»проекты темалары («Гаилә», «Ашамлыклар»,«Уенчыклар», «Саннар», «Яшелчәләр», «Савыт-саба», «Киемнәр», «Шәхси гигиена», «Өйҗиһазлары», «Бәйрәмнәр», «Танышу», «Тату гаилә», «Дусларны сыйлыйбыз», «Кунак килде»,«Кафега барабыз», «Күңелле уеннар», «Без циркта», «Безнең дуслар», «Чана шуабыз», «Без биибез»,«Күңелле сәяхәт», «Мәктәп», «Без әкият ятратабыз») буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә(танып-белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләмкүнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру *(син кем?, хәерле көн, тычкан, букем?, бу нәрсә?, нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм,утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм,чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара,*
җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр).

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравынаңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуативкүнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

Белем бирү эшчәнлеге нәтиҗәләре:

«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» проекты темалары («Гаилә», «Ашамлыклар»,«Уенчыклар», «Саннар», «Яшелчәләр», «Савыт-саба», «Киемнәр», «Шәхси гигиена», «Өйҗиһазлары», «Бәйрәмнәр», «Танышу», «Тату гаилә», «Дусларны сыйлыйбыз», «Кунак килде»,«Кафега барабыз», «Күңелле уеннар», «Без циркта», «Безнең дуслар», «Чана шуабыз», «Без биибез»,«Күңелле сәяхәт», «Мәктәп», «Без әкият ятратабыз») буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә(танып-белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләребар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? Соравынаңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белә.

Фигыльләрне урынлы куллана.

Җырлар, шигырьләр белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы аз;

Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алмый;

«Бу кем?», «Бу нәрсә?», «Нәрсә кирәк?», «Нинди?», «Ничә?», «Нишли?», «Син нишлисең?»,

«Кая барасың?» сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белми;

Фигыльләрне урынлы куллана белми.

1.6. Төркемнәрнең исемлеге һәм милли составы (кушымтада)

II. Эчтәлек бүлеге (содержательный раздел)

2.1. Кечкенәләр төркеме (3-4 яшь)
«Татарча сөйләшәбез» УМКсының, «Минем өем» проекты буенча
уртанчылар төркемендә (4-5 яшь) тәрбияләнүче рус телле балаларга татар теле өйрәтү өчен комплексы тематик план

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр,

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек?, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз).

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз).

Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

- Гаилә;
- Ашамлыклар;
- Уенчыклар,
- Саннар.

Атна дәвамында егерме минутлык бер шөгыль, режим вакытында бер уен эшчәнлеге оештырыла

<table>
<tr><th>Үткәрү вакыты</th><th>Тема</th><th>Сүзлек,
актив сүзләр</th><th>Сөйләм үрнәге</th><th>Аудиоязма
ИКТ – экранда эш
(дәфтәр буенча)
Анимацион сюжетлар</th></tr>
<tr><td colspan="5">Гаилә</td></tr>
<tr><td>Сентябрь
I атна
1.1</td><td>Танышу, минем гаиләм</td><td>әти, әни,
исәнмесез
сау булыгыз</td><td rowspan="8">- Исәнмесез.
- Сау булыгыз!
- Исәнме.
- Бу кем?
- Кыз, (малай).
- Кем юк?
- Малай, (кыз).
- Син кем?
- Мин Коля (Оля).
- Мин малай (кыз, әти,әни)

- Исәнме, әни (әти, кыз, малай, Мияу, Акбай).
- Сау бул, әни (әти, кыз,малай).
- Син кем?
- Мин Коля (Оля).
- Мин малай.
- Мин песи. Мин Мияу.
- Мин эт. Мин Акбай.
- Кил монда.
- Син Коля?
- Әйе, Коля.
- Син малай (кыз)?
- Әйе (юк).

- Хәлләр ничек?
- Әйбәт.
- Кем анда?
- Мин песи. Мин</td><td rowspan="8">Аудиоязма №1-23
Экранда эш (дәфтәр буенча) №1-4

Анимацион сюжетлар:
1. «Әйдәгез, дуслашыйк»
2. «Качышлы уйныйбыз»

Сентябрь
3. «Шалкан»</td></tr>
<tr><td>Сентябрь
I атна
1.2
(режим вакыты)</td><td>Малай, кыз</td><td>малай,кыз,
бу кем?
кем юк?
исәнме</td></tr>
<tr><td>Сентябрь
II атна
2.1</td><td>Минем туганнарым</td><td>мин, әти, әни, кыз, малай</td></tr>
<tr><td>Сентябрь
II атна
2.2
(режим вакыты)</td><td>Әйдәгез, танышыйк</td><td>исәнме,мин (Оля,Саша),
сау булыгыз,
син кем?
исәнмесез</td></tr>
<tr><td>Октябрь
III атна
3.1</td><td>Әби күчтәнәче</td><td>эт, песи,
ипи,
рәхмәт,мә</td></tr>
<tr><td>Октябрь
III атна
3.2
(режим вакыты)</td><td>Бабай күчтәнәче</td><td>әйе, юк,
сау бул,
мә, алма,
рәхмәт</td></tr>
<tr><td>Октябрь
IV атна
4.1</td><td>Сөт, чәй</td><td>сөт, чәй,
әби, бабай</td></tr>
<tr><td>Сентябрь
IV атна
4.2
(режим вакыты)</td><td>Минем дуслар</td><td>хәлләр ничек?
әйбәт,
эт,песи,
кем анда?
кил монда</td></tr>
</table>

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

			Мияу. - Кил монда. - Мин эт. Мин Акбай. - Кил монда. - Әби? (әни, бабай, әби,кыз, малай). - Әйе. - Әни? (әти, бабай, әби,кыз, малай). - Юк. - Малай? - Юк, бабай. - Әби? - Әйе, әби. - Хәлләр ничек? - Әйбәт.	
Октябрь I атна 1.1	Әйе – юк	әйе, юк, сау бул.		
Октябрь I атна 1.2 (режим вакыты)	Кунак килгән	әби, бабай		
Октябрь II атна 2.1	Әйдәгез уйныйбыз	әти, әни, кем юк?		
Октябрь II атна 2.2 (режим вакыты)	Безнең кунаклар	хәлләр ничек? Әйбәт		
Ашамлыклар				
Октябрь III атна 3.1	Әби күчтәнәче	ипи, алма, рәхмәт, мә	- Мә, ипи (алма). - Рәхмәт, әби. - Мә, ипи (алма). - Рәхмәт, бабай. - Коля, мә сөт (чәй). - Рәхмәт. - ..., мә сөт (чәй). - Рәхмәт. - ..., мә сөт (чәй). - Рәхмәт. - Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) - Оля, кил монда. Мә ипи (алма, сөт, чәй). Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле (ме)? - Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле. Рәхмәт.	Аудиоязма №24-39 Экранда эш (дәфтәрбуенча) №5-10 Анимацион сюжетлар: 1. «Тәмле» кибетендә» 2. «Азат кунак чакыра»
Октябрь III атна 3.2 (режим вакыты)	Бабай күчтәнәче	алма, рәхмәт, мә		
Октябрь IV атна 4.1	Сөт, чәй	сөт, чәй, мә, рәхмәт		
Октябрь IV атна 4.2 (режим вакыты)	Дустыңны сыйла	мә, рәхмәт		
Ноябрь I атна 1.1	Рәхмәт	әйт мә, рәхмәт		
Ноябрь I атна 1.2 (режим вакыты)	Песине сыйла	тәмле, кил монда, утыр		
Ноябрь II атна 2.1	Кунак сыйлау	аша, эч, утыр		
Ноябрь II атна 2.2	Кунакны ашат	аша, эч		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

(режим вакыты)				
Ноябрь III атна 3.1	Чәй табынында	аша, эч	- Мә, тәмле алма (ипи). - Мә, ипи (алма) аша. - Мә, сөт (чәй) эч.	
Уенчыклар				
Ноябрь III атна 3.2 (режим вакыты)	Уенчыклар	бир, туп, зур,кечкенә, бунәрсә?	- Бу нәрсә? - Туп (курчак, куян, аю). - Нинди туп? - Зур (кечкенә) туп. - Курчак (туп, куян, аю)бир. - Мә, курчак (туп, куян,аю). - Нинди курчак? - Матур курчак. - Бу нәрсә? - Аю (курчак, куян, туп). - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенә, әйбәт). - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенә, матур, әйбәт). - Аю (курчак, куян, туп)? - Әйе. - Курчак (аю, куян, туп)? - Юк. - Бу нәрсә? - Аю (курчак, куян, туп). - Мә, аю (курчак,	Аудиоязма №40-53 Экранда эш (дәфтәр буенча) №11-13 Анимацион сюжетлар: 1. «Паркка сәяхәт» 2. «Уенчыклар үпкәләгән» 3. «Күңелле уеннар» 4. «Акбай һәм Мияу мажаралары»
Ноябрь IVатна 4.1	Зур, кечкенә	матур, курчак, зур,кечкенә, сикер		
Ноябрь IV атна 4.2 (режим вакыты)	Күңел ачу кичәсе «Туган көн»	куян, аю, туп, песи, эт, машина, шар, сөт, ипи, алма, чәй		
Декабрь I атна 1.1	Курчак кунакка килгән	зур, әйе, юк, матур, курчак		
Декабрь I атна 1.2 (режим вакыты)	Уенчыклар кибете	уйна, курчак, туп, эт, песи, бир		
Декабрь II атна 2.1	Яңа уенчыклар	кечкенә, куян, аю, нинди		
Декабрь II атна 2.2 (режим вакыты)	Без уйныйбыз	ю		
Декабрь III атна 3.1	Алиянең дуслары кунакка килгән	пычрак,чиста, матур,аю, курчак,туп, зур,кечкенә, бир,куян		
Декабрь IVатна 4.1	Бездә бәйрәм	матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян		
Декабрь IVатна 4.2 (режим вакыты)	Чыршы бәйрәме	матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян		
Январь II атна 2.1	Яңа уенчыклар	куян, аю, нинди?		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Январь II атна 2.2 (режим вакыты)	Уйныйбыз	матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян	куян,туп). Уйна. - Коля, кил монда. Уйна. - Оля, кил монда. Уйна.	
Январь III атна 3.1	Уйныйбыз	матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян		
Январь III атна 3.2 (режим вакыты)	Без уйнарга яратабыз	матур, аю, курчак,туп, зур, кечкенә, бир, куян	- Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенә. - Мә, зур аю уйна (курчак, куян, туп). - Мә, кечкенә аю уйна (курчак, куян, туп).	
Январь IVатна 4.1	Мияуга бүләк	матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян		
Январь IVатна 4.2 (режим вакыты)	Уенчыклар кибете	хәлләр ничек?		
Февраль I атна 1.1	Бүләкләр	уйна		
Февраль I атна 1.2 (режим вакыты)	Әйдә уйныйк	Уйна	- Аю (курчак, куян), кил монда. Аю ю (утыр,эч, аша). - Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.	
Февраль II атна 2.1	Уйна	бир		
Февраль II атна 2.2 (режим вакыты)	Күңелле уеннар	туп, курчак		
Февраль III атна 3.1	Уенчыклар юабыз	пычрак,чиста, ю	Туп (курчак, куян, аю)нинди? - Туп (курчак, куян, аю)пычрак (чиста). - Туп ю. - Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста). Ю, ю, ю - туп (курчак, аю, куян) ю.	
Февраль III атна 3.2 (режим вакыты)	Уенчыкныю	ю		
Февраль IVатна 4.1	Дуслар кунакка килгән.	Уйнаргачакыр туп, курчак		
Февраль IVатна 4.2 (режим	Оляның уенчыклары пычранган.	Олягаярдәм ит песи		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

вакыты)				
Саннар – 6 сәгать (49-54)				
Март I атна 1.1	Саннар	бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә?	- Ничә? - Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. - Ничә малай? - Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. - Ничә кыз? - Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. - Өч? - Юк. - Ике? - Әйе. - Ничә аю (туп, курчак,куян)? - Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю	Аудиоязма №54-60 Экранда эш (дәфтәр буенча) №14 Анимацион сюжетлар: 1. «Уйный-уйный саныйбыз»
Март I атна 1.2 (режим вакыты)	Саннар	бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә?		
Март II атна 2.1	Уйныйбыз да саныйбызда	бер, ике, өч, дүрт, биш,ничә?		
Март II атна 2.2 (режим вакыты)	Уенчыклар	*Сүзлек:* бер, ике, өч, дүрт, биш,зур, кечкенә,матур, чиста,ничә?		
Март III атна 3.1	Ничә уенчык?	бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә?		
Март III атна 3.2 (режим вакыты)	Уйный - уйный саныйбыз	бер, ике, өч, дүрт, биш		
Кабатлау				
Март IVатна 4.1	Бергәләп уйныйбыз	бабай, әби,әти, әни, кыз,малай		Аудиоязма №61-64 Экранда эш (дәфтәр буенча) №16-17 Анимацион сюжет «Күңелле ял итәбез»
Апрель II атна 2.1	Без татарча сөйләшәбез	бабай, әби,әти, әни, кыз,малай, аю,куян		
Март IVатна 4.2 (режим вакыты)	Бергәләп уйныйбыз	бабай, әби,әти, әни, кыз,малай		
Апрель I атна 1.1	Кунак чакырабыз	бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, ипи, сөт, чәй, алма, тәмле		
Апрель I атна 1.2 (режим вакыты)	Күңелле ял итәбез	бабай, әби,әти, әни, кыз,малай, ипи,сөт, чәй, алма,тәмле		
Апрель II атна 2.2 (режим вакыты)	Без татарча сөйләшәбез	бабай, әби,әти, әни, кыз,малай, эт, песи, куян, аю, 1, 2, 3, 4,5		
Апрель	Бу өйдә	бабай, әби,		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

III атна 3.1	кем яши?	эти, әни, кыз, малай, 1, 2, 3, 4, 5		
Апрель III атна 3.2 (режим вакыты)	Уенчыклар илендә	эт, песи, куян, аю, машина,туп, курчак		
Апрель IVатна 4.1	Ягымлы сүзләр	исәнме-исәнмесез, сау бул-сау булыгыз, рәхмәт		
Апрель IVатна 4.2 (режим вакыты)	Боерыкны аңлау	кил, утыр,сикер, ю, аша, эч, уйна		
Май I атна 1.1	Кунаклар чакырабыз	бабай, әби,эти, әни, кыз,малай, ипи,сөт, чәй, алма, тәмле		
Май I атна 1.2 (режим вакыты)	Күңелле ял итәбез	бабай, әби, эти, әни, кыз, малай, ипи, сөт, чәй, алма, тәмле		
Май II атна 2.1	Без театр уйныйбыз	бабай, әби,эти, әни, кыз,малай, өй		
Май II атна 2.2 (режим вакыты)	Кызыклы уеннар	үткән материалны ныгыту		
Май III атна 3.1	Минем дуслар	үткән материалны ныгыту		
Май III атна 3.2 (режим вакыты)	Минем дусларым	үткән материалны ныгыту		
Май IVатна 4.1	Бездә сабантуй	үткән материалны ныгыту		
Май IVатна 4.2 (режим вакыты)	Хушкиләсең, Сабантуй!	үткән материалны ныгыту		

«Татарча сөйләшәбез» УМКсының, «Уйный-уйный үсәбез» проекты буенча зурлар төркемендә (5-6 яшь) тәрбияләнүче рус телле балаларга

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

татар теле өйрәтү өчен комплекслы тематик план

Актив сүзләр: кишер, нинди?, баллы, ничә?, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк?, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар?, күп (7 сүз).

Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

- Яшелчәләр;
- Ашамлыклар;
- Савыт-саба;
- Киемнәр;
- Шәхси гигиена;
- Өй җиһазлары;
- Бәйрәм «Туган көн»;
- Бәйрәм «Сабан туй»;

Уртанчылар төркемендәге темалар (гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага егерме бишәр минутлык ике шөгыль, режим вакытында бер уен эшчәнлеге оештырыла.

Үткәрү вакыты Аудиоязма	**Тема**	**Сүзлек, актив сүзләр**	**Сөйләм үрнәге**	**(ИКТ - экранда эш (дәфтәр буенча) Анимацион сюжетлар**
Кабатлау				
Сентябрь I атна 1.1	Минем өем	әти, әни, кыз, малай, әби, бабай, кил монда	«Минем өем» проекты буенча	Аудиоязма №1 Экранда эш (дәфтәр буенча) №1 Анимацион сюжет: 1. «Шалкан»
Яшелчәләр				
Сентябрь I атна 1.2	Шалкан экияте	шалкан, әти, әни, кыз, малай, әби, бабай, эт, песи,	- Бу нәрсә? - Кишер. - Мә, кишер. - Нинди кишер (суган,бәрәңге, кәбестә, кыяр)? - Зур (кечкенә) кишер(суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) - Мә, зур (кечкенә) кишер (суган,бәрәңге,кәбестә , кыяр) - Рәхмәт. - Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) - Кечкенә кишер (суган,бәрәңге,	Аудиоязма №2-24 Экранда эш (дәфтәр буенча) №2-6 Анимацион сюжетлар: 1. «Баллы кишер» 2. «Уйный-уйный эшлибез» 3. «Юл маҗаралары» 4. «Кем эшләми, шул ашамый»
Сентябрь I атна 1.3 (режим вакыты)	Шалкан экияте	шалкан, әти, әни, кыз, малай, әби, бабай, эт, песи,		
Сентябрь II атна 2.1	Кишер үстерәбез	кишер, нинди?		
Сентябрь II атна 2.2	Баллы кишер	баллы, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмлекишер		
Сентябрь II атна 2.3	Баллы кишер	баллы, баллыкишер, баллы алма,		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

(режим вакыты)		зур кишер, тәмлекишер	кәбестә, кыяр) - Чиста кишер (суган,бәрәңге, кәбестә, кыяр) - Пычрак кишер (суган,бәрәңге, кәбестә, кыяр) - Кишер (суган, бәрәңге,кәбестә, кыяр) нинди? - Кишер (суган, бәрәңге,кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста(пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. - Мә кишер (алма), аша. Баллы? - Әйе, баллы. Рәхмәт. - Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? Сана. - Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә,кыяр) - Оля, кил монда. Мә,ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр). - Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә,кыяр) - Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)бир. - Мә, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә,кишер). - Рәхмәт. - Коля, (1-10) кәбестә(суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир. - Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер,кыяр). - Сау бул, Коля. - Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)?	
Сентябрь III атна 3.1	Куян күчтәнәче	баллы		
Сентябрь III атна 3.2	Бар матур бакча	баллы (тәмле) кишер, баллы алма, зур кишер		
Сентябрь III атна 3.3 (режим вакыты)	Бар матур бакча	баллы (тәмле) кишер, баллы алма, зур кишер		
Сентябрь IV атна 4.1	Серле кәрзин	ничә? сана		
Сентябрь IV атна 4.2	Бар матур бакча	баллы кишер, зур,тәмле кишер,бәрәңге, суган, кыяр		
Сентябрь IV атна 4.3 (режим вакыты)	Бар матур бакча	баллы кишер, зур,тәмле кишер,бәрәңге, суган, кыяр		
Октябрь I атна 1.1	Серле янчык	кызыл, сары, яшел, суган, бәрәңге, 1-10 га кадәр санау		
Октябрь I атна 1.2	Яшелчәләр кибете	нәрсә кирәк? кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге		
Октябрь I атна 1.3 (режим вакыты)	Яшелчәләр кибете	ю юа, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге		
Октябрь II атна 2.1	Серле кәрзин	кыяр		
Октябрь II атна 2.2	Уйный-уйный эшлибез!	кыяр, суган, кәбестә,бәрәңге, кишер		
Октябрь II атна 2.3 (режим вакыты)	Уйный-уйный эшлибез!	кыяр, суган, кәбестә,бәрәңге, кишер		
Октябрь III атна	Без хезмәт яратабыз!	кәбестә, нинди?		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

<table>
<tr><td>3.1</td><td></td><td></td><td rowspan="15">- Бер (1-10) кыяр (суган,бәрәңге, кәбестә, кишер).
- Кыяр (суган, бәрәңге,кәбестә, кишер) пычрак.
- Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк?
- Кирәк.
- Коля, нәрсә кирәк?
- Кыяр (суган, кишер,бәрәңге, кәбестә) кирәк.
- Нинди кыяр?- Яшел (тәмле, чиста) кыяр.
- Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак.
- Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю.
- Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.
- Бу туп.
- Туп (алма) нинди?
- Туп (алма) сары (кызыл, яшел)
- Нинди туп (алма) юк?
- Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.
- Кишер (суган, бәрәңге,кәбестә, кыяр) кирәк?
- Кирәк.
- Коля, нәрсә кирәк?
- Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк.
- Нинди кыяр?
- Яшел (тәмле, чиста) кыяр.
- Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак.
- Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю.
- Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.
- Коля, нәрсә кирәк?</td><td rowspan="15">Аудиоязма
№ 2-24
ИКТ уен (эш дәфтәре буенча) № 2-6
Анимацион сюжетлар:
1. «Баллы кишер»
2. «Уйный-уйный эшлибез»
3. «Юл маҗаралары»
4. «Кем эшләми, шул ашамый»</td></tr>
<tr><td>Октябрь
III атна
3.2</td><td>Төсле туплар</td><td>кызыл, сары, сикер,
туп</td></tr>
<tr><td>Октябрь
III атна
3.3
(режим вакыты)</td><td>Төсле туплар</td><td>кызыл, сары, сикер,
туп</td></tr>
<tr><td>Октябрь
IV атна
4.1</td><td>Төсләр дөньясы</td><td>кызыл, сары, сикер,
туп</td></tr>
<tr><td>Октябрь
IV атна
4.2</td><td>Юл маҗаралары</td><td>кызыл, сары, сикер,
яшел</td></tr>
<tr><td>Октябрь
IV атна
4.3
(режим вакыты)</td><td>Юл маҗаралары</td><td>кызыл, сары, сикер,
яшел</td></tr>
<tr><td>Ноябрь
I атна
1.1</td><td>Төсләр дөньясы</td><td>яшел</td></tr>
<tr><td>Ноябрь
I атна
1.2</td><td>Уңыш бәйрәме</td><td>нәрсә бар?
нәрсә кирәк?</td></tr>
<tr><td>Ноябрь
I атна
1.3
(режим вакыты)</td><td>Уңыш бәйрәме</td><td>нәрсә бар?
нәрсәкирәк?</td></tr>
<tr><td>Ноябрь
II атна
2.1</td><td>Яшелчә салаты</td><td>кирәк,
нәрсә кирәк?
нинди?</td></tr>
<tr><td>Ноябрь
II атна
2.2</td><td>Кем эшләми, шул ашамый</td><td>нәрсә бар?
нәрсәкирәк?</td></tr>
<tr><td>Ноябрь
II атна
2.3
(режим вакыты)</td><td>Кем эшләми, шул ашамый</td><td>нәрсә бар?
нәрсәкирәк?</td></tr>
<tr><td>Ноябрь
III атна
3.1</td><td>Яшелчә ю!</td><td>юа,
су</td></tr>
<tr><td>Ноябрь
III атна
3.2</td><td>Яшелчәләр кибете</td><td>нәрсә кирәк?
нинди?
ничә?</td></tr>
<tr><td>Ноябрь
III атна
3.3
(режим вакыты)</td><td>Яшелчәләр кибете</td><td>нәрсә кирәк?
нинди?
ничә?</td></tr>
</table>

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Ноябрь IV атна 4.1	Уйныйбыз да, җырлыйбыз да!	нәрсә бар?	- Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. - Нинди кыяр? - Яшел (тәмле, чиста) кыяр. - Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) - Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) - Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) - Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) - Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди? - Кишер (суган, бәрәңге,кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. - Мә кишер (алма), аша. - Баллы? - Әйе, баллы. Рәхмәт. - Бу туп. - Туп (алма) нинди? - Туп (алма) сары (кызыл, яшел) - Нинди туп (алма) юк? - Кызыл (сары, яшел) туп	
Ашамлыклар				
Ноябрь IV атна 4.2	Ашханә	аш, ботка, аша, эч	тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй) - Нәрсә кирәк? - Аш (ботка, сөт, ипи,чәй, кишер, кәбестә,кыяр, бәрәңге) кирәк. - Нинди аш (ботка, сөт,ипи, чәй, кишер, кәбестә,кыяр, бәрәңге)? - Тәмле аш (ботка,	Аудиоязма №25-29 Экранда эш (дәфтәр буенча) №7, 8 Анимацион сюжетлар: «Аш бүлмәсе»
Ноябрь IV атна 4.2 (режим вакыты)	Ашханә	аш, ботка, аша, эч		
Декабрь I атна 1.1	Ашамлыклар	аш, ботка		
Декабрь I атна 1.2	Кибеттә	саннар, төсләр, яшелчәләр, ашамлыклар		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Декабрь I атна 1.3 (режим вакыты)	Кибеттә	саннар, төсләр, яшелчәләр, ашамлыклар	сөт,ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге). - Мә, аш (ботка, сөт, ипи,чәй, кишер, кәбестә,кыяр, бәрәңге) аша (эч). - Рәхмәт. Аш (ботка, сөт,ипи, чәй, кишер, кәбестә,кыяр, бәрәңге) тәмле.	
Декабрь II атна 2.1	Аю кунакка килгән	аш, ботка, сөт, чәй,ипи, тәмле, баллы		
Декабрь II атна 2.2	Кунак килгән	саннар, төсләр, яшелчәләр, уенчыклар		
Декабрь II атна 2.3 (режим вакыты)	Кунак килгән	саннар, төсләр, яшелчәләр, уенчыклар		
Декабрь III атна 3.1	Кем нәрсә ярата?	яратам	- Мин алма (ипи, сөт,чәй, ботка, аш, кыяр,кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. - Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. - Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не),куян(ны) яратам.	Аудиоязма № 50-60 ИКТ уен (эш дәфтәре буенча) № 16-19 Анимацион сюжетлар: 1. «Туган көн» 2. «Кем нәрсә ярата?»
Декабрь III атна 3.2	Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?»	яратам		
Декабрь III атна 3.3 (режим вакыты)	Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?»	яратам		
Декабрь IV атна 4.1				
Декабрь IV атна 4.2 Декабрь				
IV атна 4.3 (режим вакыты)				
Савыт-саба				
Гыйнвар II атна 2.1	Туган көн	кашык, тәлинкә	- Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир. - Нинди кашык (тәлинкә,чынаяк)? - Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл,зәңгәр). - Ничә кашык (тәлинкә,чынаяк)? - (1-10 га) кашык (тәлинкә, чынаяк). - Мә, (1-10) кашык(тәлинкә, чынаяк). - Мә, кызыл (сары,	Аудиоязма №30-37 Экранда эш (дәфтәр буенча) №9, 10 Анимацион сюжетлар: 1. «Өч аю» 2. «Чисталыкта - матурлык»
Гыйнвар II атна 2.2	Курчак Алиягә булыш!	тәлинкә, кашык		
Гыйнвар II атна 2.3 (режим вакыты)	Курчак Алиягә булыш!	тәлинкә, кашык		
Гыйнвар III атна	Чәй табыны әзерлибез	чынаяк		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

3.1			яшел,зәңгәр). чынаяк (тәлинкә, чынаяк).	
Гыйнвар III атна 3.2	Өч аю	тәлинкә, кашык, чынаяк		
Гыйнвар III атна 3.3 (режим вакыты)	Өч аю	тәлинкә, кашык, чынаяк		
Гыйнвар IV атна 4.1	Төсле чынаяклар	зәңгәр		
Гыйнвар IV атна 4.2	Чисталыкта - матурлык	зәңгәр		
Гыйнвар IV атна 4.3 (режим вакыты)	Чисталыкта - матурлык	зәңгәр		
Киемнәр				
Февраль I атна 1.1	Туган көнгә яңа киемнәр	күлмәк	яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар). чиста күлмәк (чалбар). матур күлмәк (чалбар). күлмәк (чалбар) юк. - Оля, күлмәк (чалбар) бир. - Нинди күлмәк (чалбар)? - Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар). - Ничә күлмәк (чалбар)? - Бер (1-10) күлмәк (чалбар) - Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал). - Оля, чалбар (күлмәк) бир. - Мә, чалбар (күлмәк). - Рәхмәт. Курчак, мә,чалбар (күлмәк) ки (сал).	Аудиоязма №38-43 Экранда эш (дәфтәр буенча) №11, 12 Анимацион сюжетлар: 1. «Киемнәр кибетендә» 2. «Шаян уенчыклар»
Февраль I атна 1.2	Киемнәр кибете	күлмәк, чалбар ки, сал		
Февраль I атна 1.3 (режим вакыты)	Киемнәр кибете	күлмәк, чалбар ки, сал		
Февраль II атна 2.1	Курчакны киендер	чалбар		
Февраль II атна 2.2	Без киенәбез	күлмәк, чалбар, ки,сал		
Февраль II атна 2.3	Без киенәбез	күлмәк, чалбар, ки,сал		
Февраль III атна 3.1	Киенергә ярдәм ит	ки		
Февраль III атна 3.2	Курчакларга булышабыз	күлмәк, чалбар, ки,сал		
Февраль III атна 3.3 (режим вакыты)	Курчакларга булышабыз	күлмәк, чалбар, ки,сал		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Февраль IV атна 4.1	Алия йокларга җыена	сал, йокла	- Курчак, йокла.	
Февраль IV атна 4.2	Кибеттә	күлмәк, чалбар, ки,сал, нәрсә кирәк?		
Февраль IV атна 4.3 (режим вакыты)	Кибеттә	күлмәк, чалбар, ки, сал, нәрсә кирәк?		
Шәхси гигиена				
Март I атна 1.1	Хәерле көн	бит, кул, хәерле көн	Хәерле көн. - Мә су, бит (кул) ю. - Бит (кул) чиста. - Бит (кул) чиста. - Әйе, бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48 Экранда эш (дәфтәр буенча) №13, 14 Анимацион сюжет: 1. «Ни өчен киемнәр югалган?»
Март I атна 1.2	Ягымлы сүзләр	өйрәнгән лексиканы ныгыту		
Март I атна 1.3 (режим вакыты)	Ягымлы сүзләр	өйрәнгән лексиканы ныгыту		
Март II атна 2.1	Курчак белән уйныйбыз	күлмәк, чалбар, ки,сал, нәрсә кирәк?	яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар). чиста күлмәк (чалбар). матур күлмәк (чалбар). күлмәк (чалбар) юк. - Оля, күлмәк (чалбар) бир. - Нинди күлмәк (чалбар)? - Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар). - Ничә күлмәк (чалбар)? - Бер (1-10) күлмәк (чалбар) - Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал). - Оля, чалбар (күлмәк) бир. - Мә, чалбар (күлмәк). - Рәхмәт. Курчак, мә,чалбар (күлмәк) ки (сал).	
Март II атна 2.2	Шаян уенчыклар	өйрәнгән лексиканы ныгыту		
Март II атна 2.3 (режим вакыты)	Шаян уенчыклар	өйрәнгән лексиканы ныгыту		
Өй җиһазлары				
Март III атна 3.1	Өстәл театры «Өчаю»	өстәл, урындык, карават	- Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). - Зур аю, мә зур	Аудиоязма № 49 Экранда эш (дәфтәр
Март	Маша һәм	лексиканы		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

III атна 3.2	өч аю	ныгыту	карават (өстәл, урындык). - Кечкенә аю, мә кечкенәкарават (өстәл,урындык). - Нәрсә кирәк? - Карават (өстәл, урындык) кирәк. - Нинди карават? - Зур (кечкенә, сары, яшел,зәңгәр) карават. - Мә, зур карават. - Рәхмәт. яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар). чиста күлмәк (чалбар). матур күлмәк (чалбар). күлмәк (чалбар) юк. - Оля, күлмәк (чалбар) бир. - Нинди күлмәк (чалбар)? - Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар). - Ничә күлмәк (чалбар)? - Бер (1-10) күлмәк (чалбар) - Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал). - Оля, чалбар (күлмәк) бир. - Мә, чалбар (күлмәк). - Рәхмәт. Курчак, мә,чалбар (күлмәк) ки (сал).	буенча) №15 Анимацион сюжет: 1. «Маша һәм өч аю»
Март III атна 3.3 (режим вакыты)	Маша һәм өч аю	лексиканы ныгыту		
Март IV атна 4.1	Кибеттә	өйрәнгән лексиканы ныгыту		
Март IV атна 4.2	Ни өчен киемнәр югалган?	лексиканы ныгыту		
Март IV атна 4.3 (режим вакыты)	Ни өчен киемнәр югалган?	лексиканы ныгыту		
Апрель I атна 1.1	Уйнарга яратабыз	яратам	- Мин алма (ипи, сөт,чәй, ботка, аш, кыяр,кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. - Мин Коля (ны) (Оля(ны) яратам. - Мин курчак (ны) (аю (ны), песи(не), эт(не),куян(ны) яратам. - Нәрсә бар? - Туп (курчак) бар. - Нәрсә юк? - Туп (курчак) юк. Бар, юк сүзләрен кулланып «Гаилә»,	Аудиоязма №50-60 Экранда эш (дәфтәр буенча) №16-19 Анимацион сюжетлар: 1. «Туган көн» 2. «Кем нәрсә ярата?»
Апрель I атна 1.2	Уенчыклар иленә сәяхәт	лексиканы ныгыту, курчак, песи, эт, туп, машина, аю,куян		
Апрель I атна 1.3 (режим вакыты)	Уенчыклар иленә сәяхәт	лексиканы ныгыту, курчак, песи, эт, туп, машина, аю,куян		
Апрель II атна 2.1	Уйный-уйный үсәбез	нәрсә бар? бар		
Апрель	Курчакның	лексиканы		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

II атна 2.2	туган көне	ныгыту	«Яшелчә», «Уенчыклар» темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. «Кибетле» уеннары. - Нәрсә бар? - Туп (курчак) бар. - Нәрсә юк? - Туп (курчак) юк. «Бар», «Юк» сүзләрен кулланып «Гаилә», «Яшелчә» «Уенчыклар» темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау.	
Апрель II атна 2.3 (режим вакыты)	Курчакның туган көне	лексиканы ныгыту		
Апрель III атна 3.1	Нәрсә бар?	лексиканы ныгыту		
Апрель III атна 3.2	Син нәрсә яратасың?	лексиканы ныгыту		
Апрель III атна 3.3 (режим вакыты)	Син нәрсә яратасың?	лексиканы ныгыту		
Апрель IV атна 4.1	«Бар, юк»	бар, юк, нәрсә бар?		
Апрель IV атна 4.2	Кем нәрсә ярата?	лексиканы ныгыту		
Апрель IV атна 4.3 (режим вакыты)	Кем нәрсә ярата?	лексиканы ныгыту		
Бәйрәм «Сабантуй»				
Май II атна 2.1	Сабантуйга әзерләнәбез!	мә, рәхмәт, чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй	Ел дәвамында өйрәнелгән сүзләр, сөйләм үрнәге кулланыла. «Гаилә», «Яшелчә», «Уенчыклар» темаларын кабатлау. «Кибетле» уеннары	Аудиоязма №61-63 Анимацион сюжетлар: 1. «Сабантуй бәйрәме»
Май II атна 2.2	Без театр уйныйбыз	лексиканы ныгыту		
Май II атна 2.3 (режим вакыты)	Без театр уйныйбыз	лексиканы ныгыту		
Май III атна 3.1	Күңелле Сабантуй уеннары	пассив сүзлек: йөгер, сикер, уйна, жырла, бие!		
Май III атна 3.2	Биибез дә, җырлыйбыз да	лексиканы ныгыту		
Май III атна 3.3 (режим вакыты)	Биибез дә, җырлыйбыз да	лексиканы ныгыту		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Май IV атна 4.1	Сабантуй бәйрәме	лексиканы ныгыту		
Май IV атна 4.2	Бездә Сабантуй	нәрсә? нинди? ничә? лексиканы ныгыту		
Май IV атна 4.3 (режим вакыты)	Бездә Сабантуй	Нәрсә? Нинди? Ничә? лексиканы ныгыту		

2.4. Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)

«Татарча сөйләшәбез» УМКсының,
«Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты
буенча мәктәпкә әзерлек төркемендә (6-7 яшь) тәрбияләнүче
рус телле балаларга татар теле өйрәтү өчен комплекслы тематик план

Якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың? (пассив сүз).

Проектның эчтәлеге уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Атнага утыз минутлык, өч шөгыль оештырыла, (бер шөгыль фронталь).

Үткәрү вакыты	**Тема**	**Сүзлек, актив сүзләр**	**Сөйләм үрнәге**	**Аудиоязма (ИКТ - экранда эш(дәфтәр буенча) Анимацион сюжетлар**
Сентябрь I атна 1.1	Әйдәгез танышабыз	син кем?		Аудиоязма №1 - 2
Сентябрь I атна 1.2	Син кем?	син кем?		
Сентябрь I атна 1.3 (катнаш шөгыль)	Әйдәгез танышабыз	син кем?		
Сентябрь II атна 2.1	Хәерле көн.	хәерле көн	Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, әни (әти,	Аудиоязма №6 Экранда эш (Дәфтәрбуенча)

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Сентябрь II атна 2.2	Ягымлы сүзләр	хәерле көн	бабай, әби).	№2 Аудиоязма №7 - 8 Экранда эш (Дәфтәр буенча) №3 Мультфильм: «Аю баласы дөнья белән таныша» Аудиоязма №9 - 10 Экранда эш (Дәфтәр буенча) №4
Сентябрь II атна 2.3 (катнаш шөгыль)	Мияу адашкан.	Ягымлы сүзләр хәерле көн		
Сентябрь III атна 3.1	Син кем?	тычкан		
Сентябрь III атна 3.2	«Шалкан» экиятен сәхнәләштерү	бу кем?		
Сентябрь III атна 3.3 (катнаш шөгыль)	Бу кем?	бу кем?		
Сентябрь IV атна 4.1	Бу нәрсә?	бу нәрсә?		
Сентябрь IV атна 4.2	Кем нишли?	нишли? йоклый, утыра	-Песи нишли? -Песи йоклый. -Әни нишли? -Әни утыра. -Коля нишли? -Коля ашый (эчә). Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм. -Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.	Аудиоязма №12 Экранда эш (Дәфтәрбуенча) №5 Сентябрь Аудиоязма №13 - 14
Сентябрь IV атна 4.3 (катнаш шөгыль)	Аюбаласы Дөньябелән таныша нишли?	утыра йоклый		
Октябрь I атна 1.1	Кем нишли?	нишли? йоклый, утыра.		
Октябрь I атна 1.2	Яшелчәләр. Нәрсә, нинди,ничә? Кемнишли?	нишли? йоклый, утыра, йоклый		
Октябрь I атна 1.3 (катнаш шөгыль)	Бу нәрсә?	бу нәрсә?		
Октябрь II атна 2.1	Дусларны сыйлыйбыз	ашый, эчә		
Октябрь II атна 2.2	Без кунак яратабыз.	Сыйлану нишлисең? эчәм,ашыйм		
Октябрь II атна	Батыр Мияу Белән Куркак	куян бу нәрсә?		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

2.3 (катнашш өгыль)		нишли? йоклый, утыра		
Октябрь III атна 3.1	Нишлисең?	нишлисең? эчәм,ашыйм		
Октябрь III атна 3.2	Нишлисең?	нишлисең? эчәм,ашыйм		
Октябрь III атна 3.3 (катнаш шөгыль)	Дусларны сыйлыйбыз	ашый, эчә		
Октябрь IV атна 4.1	Әйдәгез, уйныйбыз	уйный, уйныйм		
Октябрь IV атна 4.2	Без кунак яратабыз.	Сыйлану нишлисең? эчәм, ашыйм		
октябрь IV атна 4.3 (катнаш шөгыль)	Тату гаилә	ашый, эчә, нишлисең? ашыйм, эчәм		
Ноябрь I атна 1.2	Дусларым белән сыйланабыз	Нишли? Нишлисен? ашый, эчә. ашыйм, эчәм.		
Ноябрь I атна 1.3 (катнаш шөгыль)	Юмарт аю	уйный, уйныйм		
Ноябрь II атна 2.1	Дусларым белән сыйланабыз	Нишли? Нишлисен? ашый, эчә. ашыйм, эчәм.		
Ноябрь II атна 2.2	Кафеда	Нишли? Нишлисең? ашый, эчә. ашыйм, эчәм.		
Ноябрь II атна 2.3 (катнаш шөгыль)	Әйдәгез уйныйбыз	уйный, уйныйм		
Ноябрь III атна 3.1	Кафега барабыз	барам, кая барасың?	-Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйныйм,	Мультфильм: «Кафега барабыз» Экранда эш (Дәфтәрбуенча) №7
Ноябрь III атна	Без кафеда	Барам Кая барасың?		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

3.2		Син нишлисең?	барам, утырам, йоклыйм)	
Ноябрь III атна 3.3 (катнаш шөгыль)	Кая барасың?	барам, кая барасың?		
Ноябрь IV атна 4.1	Кафеда сыйланабыз	син нишлисең?		
Ноябрь IV атна 4.2	Әниемнең Туган көне	ашый, эчә, ашыйм, эчәм, утыр		
Ноябрь IV атна 4.3 (катнаш шөгыль)	Кафега барам, барабыз	кая барасың? син нишлисең?		
Декабрь I атна 1.1	Бәйрәм	сикер, сикерәм	Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп. Куян сикерә (йөгерә). Туп сикерә. Песи сикерә (йөгерә). Төлке сикерә (йөгерә). -Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерәм. Мин чәк-чәк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.	Аудиоязма №21-23 Мультфильм: «Урманда күңеллеуеннар» Аудиоязма №24 Экранда эш (Дәфтәрбуенча) №8 Аудиоязма №25-28 Мультфильм: «Көчлеләр, кыюлар, җитезләр» Аудиоязма №29-30 Экранда эш (Дәфтәр буенча) №9 Мультфильм: «Җәнлекләр спорт бәйрәмендә»
Декабрь I атна 1.2	Күңелле бәйрәм	сикер, сикерәм		
Декабрь I атна 1.3 (катнаш шөгыль)	Бергәләп уйныйбыз	сикерә, йөгерә, төлке		
Декабрь II атна 2.1	Күңелле уеннар	сикерә, йөгерә, төлке		
Декабрь II атна 2. 2	Уйныйбыз	сикерә, йөгерә, төлке син нишлисең?		
Декабрь II атна 2.3 (катнаш шөгыль)	Бергәләп уйныйбыз	сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке		
Декабрь III атна 3.1	Спорт бәйрәменә әзерләнәбез	йөгер-йөгерәм		
Декабрь III атна 3.2	Спорт бәйрәмендә	йөгер-йөгерәм		
Декабрь III атна 3.3 (катнаш шөгыль)	Спорт бәйрәме	барам, каябарасың?		
Декабрь IV атна 4.1	Бәйрәмгә барабыз	чәк-чәк, өчпочмак		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Декабрь IV атна 4.2	Мин барам	барам, кая барасың? нишлисең?		
Декабрь IV атна 4.3 (катнаш шөгыль)	Көчлеләр, кыюлар, җитезләр	йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак		
Гыйнвар II атна 2.1	Бәйрәмгә барабыз	чәк-чәк, өчпочмак		
Гыйнвар II атна 2.2	Мин барам	барам, каябарасың? нишлисең?		
Гыйнвар II атна 2.3 (катнаш шөгыль)	Көчлеләр, кыюлар, җитезләр	йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак		
Гыйнвар III атна 3.1	Казанда спорт бәйрәме	сиңа ничә яшь?	-Сиңа ничәяшь? -6 яшь	Аудиоязма №31-32
Гыйнвар III атна 3.2	Спорт бәйрәмендә	яшь, сиңа ничә яшь?		
Гыйнвар III атна 3.3 (катн. шөгыль)	Казанда спорт бәйрәме	яшь, сиңа ничәяшь?		
Гыйнвар IV атна 4.1	Уеннар эстафетасы	яшь, сиңа ничә яшь? бүре, керпе	Мин бүре. Мин зур, матур, чиста. Әтәч зур, матур Тавык кечкенә, матур -Син кем? -Мин үрдәк. Куян чана шуа. Мин чана шуам.	Аудиоязма №33-34 Экранда эш (Дәфтәр буенча) №10 Мультфильм: «Циркта» Аудиоязма №35 - 36 Экранда эш (Дәфтәр буенча) №11 Аудиоязма №37 - 38 Экранда эш (Дәфтәр буенча) №12 Мультфильм: «Шаян кошлар» Аудиоязма
Гыйнвар IV атна 4.2	Эстафетада катнашабыз	яшь, сиңа ничә яшь? бүре, керпе		
Гыйнвар IV атна 4.3 (катнаш шөгыль)	Җәнлекләр спорт бәйрәмендә	яшь, сиңа ничә яшь? бүре, керпе		
Февраль I атна 1.1	Безнең дуслар	тавык, әтәч.		
Февраль I атна 1.2	Үрдәкдусларын тапты	үрдәк		
Февраль I атна 1.3 (катнаш шөгыль)	Безнең дуслар	тавык, әтәч		
Февраль	Акбай чана	чана, шуа.		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

II атна 2.1	шуа		-Аю, әйдә, бие!	№39 - 40 Аудиоязма №41 Экранда эш (Дәфтәрбуенча) №13 Мультфильм: «Урманда зур концерт» Аудиоязма №42 - 44 Экранда эш (Дәфтәрбуенча) №14
Февраль II атна 2.2	Чана шуам	шуам		
Февраль II атна 2.3 (катнаш шөгыль)	Циркта	тавык, әтәч, үрдәк		
Февраль III атна 3.1	Әйдә,бие!	бие, бии, әйдә.		
Февраль III атна 3.2	Без биибез	биим.		
Февраль III атна 3.3 (катнаш шөгыль)	Шаян кошлар	чана, шуа, шуам		
Февраль IV атна 4.1	Мияуның бүлмәсен бизибез	ак, кара.		
Февраль IV атна 4.2	Туган көнгә бүләк әзерлибез.	жырла, жырлыйм Мин бүре. Мин зур, матур, чиста. Әтәч зур, матур Тавык кечкенә, матур -Син кем? -Мин үрдәк. Куян чана шуа. Мин чана шуам. -Аю, әйдә, бие!		
Февраль IV атна 4.3 (катнаш шөгыль)	Урманда Зур концерт	бие, бии, әйдә, биим		
Март I атна 1.1	Мияуның Туган көне	жырлыйбыз, зур рәхмәт.	-Син нишлисең? -Мин жырлыйм. жырлыйбыз зур рәхмәт	Мультфильм: «Мияуның туган көне» Аудиоязма №50 Экранда эш (Дәфтәр буенча) №16 Аудиоязма №51 - 53 Экранда эш (Дәфтәрбуенча) №17
Март I атна 1.2	Туган көн табынында	зур рәхмәт.		
Март I атна 1.3 (катнаш шөгыль)	Акбай туган көнгә барырга әзерләнә	ак, кара, жырла,жырлыйм		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Март II атна 2.1	Күңелле сәяхәт	китап укый.	Кыз китап укый. рәсем ясыйм-алма ясыйм мәктәп -Кем укый. -Мин укыйм.	Мультфильм «Уйный-уйный укыйбыз» Аудиоязма №61-63 Экранда эш (Дәфтәр буенча) №19 Мультфильм: «Урман мәктәбендә» Аудиоязма №64
Март II атна 2.2	Күңелле сәяхәт	рәсем ясыйм. Сөйләм үрнәге: мәктәп		
II атна 2.3 (катнаш шөгыль)	Туган көн	җырлыйбыз, зур рәхмәт		
Март III атна 3.1	Күңелле сәяхәт	укыйм, кем укый		
Март III атна 3.2	Күңеллесәяхәт	укыйм, кем укый		
Март III атна 3.3 (катнаш шөгыль)	Урман Китапханә-сендә	Китап укый, рәсем ясыйм, мәктәп		
Март IV атна 4.1	Мәктәптә	бик тәмле		
Март IV атна 4.2	Уку бүлмәсе	дәфтәр		
Март IV атна 4.3 (катнаш шөгыль)	Күңелле сәяхәт	укыйм, кем укый?		
Апрель I атна 1.1	Өстәл театры «Теремкәй»	кем яши?	Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус.	Аудиоязма №65-66
Апрель I атна 1.2	«Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү	кем яши?		
Апрель I атна 1.3 (катнаш шөгыль)	«Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү	кем яши?		
Апрель II атна 2.1	Өстәлтеатры «Кемнәрсә ярата?»	Кем нәрсә ярата? Яратам Хәерле көн	Кәҗә кая? -Әнә, кәҗә кәбестә ашый. Кәҗә кәбестә ярата. -Мин ипи яратам. -Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле. -Мә, кәҗә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам.	Мультфильм: «Кемнәрсә ярата?» Аудиоязма №67 - 71 Экранда эш (Дәфтәр буенча) №20
Апрель II атна 2.2	«Кемнәрсә ярата?» әкиятен сәхнәләштерү	Кем нәрсә ярата? Яратам Хәерле көн		
Апрель II атна	Уйныйбыз	Кем нәрсә ярата?		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

2.3 (катнаш шөгыль)		Яратам. Хәерле көн	Кәбестә тәмле.	
Апрель III атна 3.1	Белем иленә сәяхәт	алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Апрель III атна 3.2	Могҗизалар кыры	алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.		
Апрель III атна 3.3 (катн.шөгыль)	Могҗизалар кыры	алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Апрель IV атна 4.1	Могҗизалар кыры	алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.		
Апрель IV атна 4.2	Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар	темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кул.		
Апрель IV атна 4.3 (катнаш шөгыль)	Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар	темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Май II атна 1.1	Уйныйбыз да, җырлыйбыз да	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Май II атна 1.2	Тыңлагыз, тыңлагыз!	Балалар сөйләшә *Сүзлек:* өйрәнгән сүзләрне, сүзтезмәләрне сөйләмдә активлаштыру, үзлектән җавап бирергә өйрәтүне дәвам итү. Ягымлысүзләр		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

		– исәнмесез, сау булыгыз, зур рәхмәт,бик тәмле Нишли? Уйный, бии, сикерә, йөгерә,ашый, җырлый, рәсем ясый, китапукый.Ни шлисең? Уйныйм, биим, йөгерәм, ашыйм, җырлыйм, рәсем ясыйм, китап укыйм		
Май II атна 1.3 (катнаш шөгыль)	Мәктәпкә барабыз	кабатлау		
Май III атна 2.1	Мәктәпкә барабыз	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Май III атна 2.2	Мәктәпкә барабыз	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Май III атна 2.3 (катнаш шөгыль)	Мәктәпкә барабыз	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Май III атна 3.1	Сау бул, бакча, исәнме, мәктәп	алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Май III атна 3.2	Сау булыгыз, уенчыклар, сау булыгыз, апалар	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Май III атна 3.3 (катнаш шөгыль)	Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Май IV атна 4.1	Күңелле уеннар	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Май IV атна 4.2	Уйныйбыз да, уйныйбыз	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		
Май IV атна 4.3 (катнаш шөгыль)	Без әкият яратабыз	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла		

2.5. Үзләштерү дәрәҗәләре

«Татарча сөйләшәбез» укыту-методик комплекты буенча белем дәрәҗәләре үсеше күрсәткечен билгеләү

Методик киңәшләр:

Методик кулланмаларда 60 ар белем бирү эшчәнлегенең конспектлары бирелгән. Ел дәвамында, тәрбияче үзе иҗади якын килеп, укыту методик кулланмада бирелгән тематик планга таянып, мультфильмнар, анимацион сюжетлар, «Әкият илендә» тапшыруын кулланып, индивидуаль эшне дә кертеп, көндәлек план төзи.

Телгә өйрәтүнең төп формасы һәм чарасы булып белем бирү эшчәнлеге алына. Ул системалы рәвештә план буенча үткәрелә. Өйрәнелгән сүзләр, сүзтезмәләр, диалоглар эшчәнлектән тыш уен вакытларында активлаштырыла һәм ныгытыла, көндәлек аралашуда кулланыла.

Яңа сүзләрне, сүзтезмәләрне, ситуацияләрне балалар аңламаган очракта, тәрбияче рус телендә сөйли. Пиктограммалар мәктәпкә әзерлек төркемендә, яңа сүзләр (фигыльләр) белән беренче тапкыр таныштырганда гына кулланыла.

Балаларга темадан тыш артык сүзләр, уеннар, җырлар, шигырьләр бирелергә тиеш түгел. Бала татар телендә сүзне дөрес әйтмәгән очракта, тәрбияче баланы тыңлап сүзнең дөрес үрнәген бирә. Балалардан авазларның дөрес әйтелешен катгый таләп итмәскә кирәк. Тәрбияче сөйләмендә акцент, җирле диалект, аваз кимчелекләре булмаска тиеш.

Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләре өчен уртак сүзләргә таяна ала. Тәрбияче үзенең эшенә иҗади якын килергә, төрле алымнар, чаралар эзләп, аларны кулланырга тиеш.

Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектәпланлаштырылган уеннарның эчтәлеген үзгәртү, яңа алымнар кертү, баету хуплана.Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләрнең татар телендә аралашулары һәрдаим булыргатиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлеге аша (ситуативкүнегүләр,сюжетлы-рольле уеннар, үстерелешле диалоглар, сәхнәләштерү һ. б.) ныгытыла.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

Рус телле балаларны татарча сөйләшергә өйрәткәндә балалар бакчасы коллективы һәм эти-әниләрнең бердәм позициядә булуы уңай нәтиҗә бирә.

Сүзлек белән эшләү:

Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүзбайлыгы булдырудан башлана.

Яңа сүзләр үзләштерү процессында махсус сайлап алынган күнегүләр төп чара булып тора. Юнәлеше һәм характеры ягыннан лексик күнегүләрне икегә бүлеп карыйлар: әзерлек күнегүләре һәмсөйләм күнегүләре.

Әзерлек күнегүләре балаларны яңа сүзләрне файдаланып сөйләргә әзерли. Бу күнегүләр лексикберәмлекләрне хәтердә калдырырга ярдәм итәләр. Сөйләм күнегүләре лексик күнегүләрнең бер төре буларак, үзләштерелгән лексик берәмлекләрҗирлегендә ситуацияләргә бәйле сөйләм эшчәнлеген барлыкка китерәләр.

Яңа сүз өйрәтү төп методик алымнарның берсе булып тора:

- яңа сүз тәрбияче тарафыннан ачык, төгәл итеп күрсәтмә рәсем ярдәмендә әйтелә;

- аудиоязмадан тыңлатыла, кабатлатыла;

- ишеткән сүзне бала рәсемннән табып күрсәтә һәм әйтә;

- сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русчатәрҗемәсе бирелә; үрнәкләрекулланыла

- төрле эш формаларында (пышылдап, кумәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә;

- уеннар кулланып («Ватык телефон», «Кайтаваз»...) ныгытыла;

- яңа сүз, таныш булган сүзләр белән грамматик конструкцияләрдә ныгытыла, мәсәлән: зур туп,чиста туп;

- аралашуда кулланыла (бала өйрәнгән яңа сүзләрне, конструкцияләрне бары аралашуда аңлапкуллана).

- бала теге яки бу сүзне аның төгәл мәгънәсен аңлап үзләштереп калсын өчен телдән мондый күнегүләрне үткәрергә мөмкин:

- Бу туп? - Әйе, бу туп.

-Бу песи? (туп күрсәтелә) - Юк, бу песи;

- өйрәнелгән сүзләрне хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырырга була: «Исемен әйтсәң бирәм», «Мин күрсәтәм, син әйт», «Сорап ал», «Серле кәрзин» һ.б.. Баланың сөйләмен оештыру өчен исемнең алмашлык (мин, син, бу), сан (1 дән 10 га), сыйфат(тәм, күләм, төс, эчке сыйфатлар) һәм фигыль белән бәйләү грамматик конструкцияләре кулланыла.

Фигыль белән таныштыру боерык фигыльләрдән башлана (бар, сикер, аша һ.б.).

Уртанчылар төркемендә балаларга боерык фигыльләрне аңлап үтәүләрен таләп ителә.

Зурлар төркемендә балалар кайбер боерыкларны үзләре бирә (сикер, аша, уйна) һәм аңлап үтиләр.

Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә балалар үзлектән *Нишли? Син нишлисең?* сорауларын бирәләр һәм аңлап җавап кайтаралар.

Укыту методик комплектының төп асылы булып аралашуга чыгу тора. Аралашуга чыгу өчен диалогик сөйләмнең әһәмияте бик зур. Диалогик сөйләмгә өйрәткәндә гадидән катлаулыга дигән дидактик принципка таянып эшләү кулай.

Диалогик сөйләмдә иң отышлы алым – сорау-җавап рәвешендә (сорау-информация алуберәмлеге) һәм теләк белдерә торган: теләк, үтенү, тәкъдим итү, ризасызлык төсмере булыргамөмкин. Еш кына сораудан соң, әңгәмәдәшнең җавап репликасы; килә: *Бу кем?- Бу әти;* раслау рәвешендә: *Бу әти?- Әти;* инкарь рәвешендә: *Бу әни?- Юк, бу әти.* Реплика-җавап сорау рәвешендәдә булырга мөмкин: *Нинди әти?.* Бу вакытта әңгәмәдәшнең җавабы тулы да, ким дә булырга мөмкин:
Матур әти; яисә: *Матур.*

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга ситуатив - тематик принцип нигезендә, диалогик сөйләмнеүстерү буенча түбәндәге типтагы күнегүләр тәкъдим итәргә мөмкин:

- уен ситуацияләрендә катнашу;

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

- тәкъдим ителгән үрнәк буенча кечкенә диалоглар төзү;
- тематик диалоглар төзү;
- сәхнәләштерүдә катнашу;
- рольләргә бүлеп сөйләү.

Диалоглар белән эшләү коммуникатив юнәлештә алып барылырга тиеш. Тәрбияче аларның балалар сөйләменә керерлек кирәкле формаларын эшләргә һәм төрле шартларда куллану мөмкинлеген исәпкә алырга тиеш. Тәрбияче, сөйләмгә эмоциональ бизәлеш өстәү өчен, төрлеформаларны кулланырга; эш эчтәлегенә туры килә торган интонация, ишарәләр, мимикалардан файдаланырга һ.б. өйрәтергә тиеш.

Шул ук вакытта, диалогны сорау бирү һәм аңа җавап алу дип кенә уйларга ярамый. Балаларны диалогик сөйләмгә хас булган башка (сорау һәм җаваплардан тыш) ситуацияләр, репликалар,көндәлек аралашу формаларына да өйрәтергә кирәк.

Диалог үрнәкләре:

Исәнләшү: *Исәнме, Оля! – Исәнме Коля.*

Саубуллашу: *Сау бул, Оля. – Сау бул Коля.*

Танышу: *Мин Оля. – Мин Коля.*

Чакыру: *Оля, кил монда.*

Рәхмәт белдерү: *Мә, курчак. – Рәхмәт*.

Сорау- уңай җавап: *Син малай? – Әйе, мин малай*.

Сорау – кире җавап: *Син малай? – Юк, мин кыз.*

Ачыклый торган сорау: *Мин кафега барам. – Нинди кафега?*

Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып аудиоязмалар, эш дәфтәрләре, анимацион сюжетлар тора.

Аудиоязмалар яңа сүз өйрәтү, сөйләм үрнәкләре үзләштерү, уеннар, кыска җырлар өйрәтү,өстәл театры күрсәтү вакытларында куллану өчен төзелде. Аларны һәр эшчәнлектә куллану мөһим түгел.

Анимацион сюжетлар балаларның белгән сүз байлыгына, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып төзелде. Сюжетны караганнан соң, балалар белән әңгәмәләр үткәрелә, алда өйрәнелгән уен ситуацияләрен кабатларга тәкъдим ителә.

«Татарча сөйләшәбез» укыту методик комплектына нигезләнеп эшләнгән «Әкият илендә»телевизион тапшыруын балаларны татар теленә өйрәткәндә карарга тәкъдим ителә.

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның татар телендә аралаша белү күнекмәләрен тикшерү

Тикшерү үткәрү буенча киңәшләр:

Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы ахырында(апрель аенда) тикшерелә. Уку елы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәрелә.

Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1-2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлеге булгандабарлык балалар белән бергә дә үткәрергә була. Тикшерү вакыты 10-15 минуттан артмаска тиеш.

Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш.

Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмәрәсемнәр, интерактив тактада уеннар кулланып үткәрергә дә була.

Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан әзерләнеп куелган булырга тиеш.

Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кәбүленә. Шулай итеп гомуми нәтиҗә ясала.

Гомуми белем дәрәҗәләре үсеше күрсәткечен билгеләү таблицасы (кушымтада)

2.7. Педагоглар, ата-аналар, балалар белән уртак эшчәнлек планы (кушымтада)

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

2.8. Этно-мәдәни төбәк бердәмлеге (кушымтада)

III. Оештыру бүлеге (организационный раздел)

3.1. Предметлы-үстерелешле әйләнә-тирәлек (РППС) (кушымтада)

3.2. Программалы - методик яктан тәэмин ителеш

Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус телле балаларга татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2021.
Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбез». 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методикярдәмлек, «Хәтер», 2021.
Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбез». 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методикярдәмлек, «Хәтер», 2021.
Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбез». 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методикярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2021.

Эш дәфтәрләре
Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбез». 4-5 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2022.
Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбез». 5-6 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2022.
Зарипова З.М. «Татарча сөйләшәбез». 6-7 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Татарстан китапнәшрияты», 2022.
Тавышлы күрсәтмәлелек
Зарипова З.М. «Минем өем» проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектынааудиоязмалар. «Аксу» компаниясе, 2012.
Зарипова З.М. «Уйный- уйный үсәбез» проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методиккомплектына аудиоязмалар. «Аксу» компаниясе, 2012.
Зарипова З.М. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар», проекты буенча 6-7 яшьлек балаларөчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. «Аксу» компаниясе, 2012.
Зарипова З.М. «Минем өем» проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. «Аксу»компаниясе, 2012.
Зарипова З.М. «Уйный-уйный үсәбез» проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимационсюжетлар. «Аксу» компаниясе, 2012.

3.3. Материаль яктан тәэмин ителеш (кушымтада)

3.4. Программалы-методик яктан тәэмин ителеш (кушымтада)

3.5. Циклограмма-эш көне бүленеше (кушымтада)

3.6. Белем бирү эшчәнлеге челтәре (кушымтада)

3.7. Әдәбият

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения дошколы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой − Москва: Мозаика-Синтез, 2011.
2. К. В Закирова «Уйный уйный үсәбез»«Мәгариф»нәшрияты, Казан. 2005 ел.
3. Нәкый Исәнбәт «Нәниләр шатлана»Татарстан китап нәшрияты Казан. 1967 ел.
4. Р. Ягъфәров «Татар халык уеннары», «Мәгариф»нәшрияты, Казан .2002 ел.
5. «Күрсәт әле, үскәнем» З. Г. Ибраһимова, З. Р. Гыйләҗетдинова, Ф. Җ. Җәләлетдинова - Казан:Магариф, 2010 г.
6. Чәбәк, чәбәк итә ул З. Г. Ибраһимова, З. Р. Гыйләҗетдинова, Ф. Җ. Җәләлетдинова - Казан: Магариф,2007 г.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4

7. Бабынина Т. Ф. «Традиции национальных культур». − Казан, 2006.
8. Гиззатуллина Л. «Тылсымлы йомгак» – Казан, Мәгариф. - 1994.
9. Гильфанова А. М., Насырова Г. Р. Перспективное планирование работы по внедрению национально -регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. – Н.Челны, 2010.
10. Закирова К. В. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия Балачак аланы. −Казан, 2011.
11. Зарипова З. М. Белем һәм тәрбия процессында милли - төбәк компоненты. − Яр Чаллы, 2000.
12. Закирова К. В., Борханова Р. А. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү (Программаның милли –төбәк юнәлеше). – Казан, 2009.
13. Закирова К. В., Муртазина Л. Р. «Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак».- Казан, 2012.
14. Закирова К. В., Муртазина Л. Р. Әй, уйныйбыз, уйныйбыз.- Казан, 2013
15. Зарипова З. М., Исаева Р. С. «Үстерешле уен». - Казан, 2013.
16. Ибрагимова З. Г. Шома бас.
17. Насырова Г. В., Бабынина. Т. Ф. «В мире национальных культур». - Н. Челны - 2008.
18. Нурзия Сергеева «Татар сынлы сәнгате». – Казань, 2008.
19. Сергеева Н. «Татар сынлы сәнгате». - Казань 2008.
20. Зарипова З. М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс»,2013.
21. Зарипова З. М «Татарча сөйләшәбез», 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методикярдәмлек, «Хәтер», 2021.
22. Зарипова З. М. «Татарча сөйләшәбез», 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методикярдәмлек, «Хәтер», 2021.
23. Зарипова З. М. «Татарча сөйләшәбез», 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методикярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2021.
24. Нургалиева М .С. «Увлекательное обучение». Использование интерактивной доски при обучениидошкольников государственным языкам, 2013.
25. Нургалиева М .С. «Дидактические игры по обучению русскоязычных детей 4-лет татарскому языку».2013.
26. Шаехова Р. К. Методическое пособие к рабочей тетради. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы.Авазларны уйнатып. 1-2 кисәк».
27. Шаехова Р. К. «Раз словечко, два словечко». Занимательное обучение татарскому языку.
28. Шаехова Р. К. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы» для воспитателей ДОУ.
29. Закирова К. В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей.
30. Закирова К. В. «Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак».Методическое пособие для воспитателей детскихсадов и инструкторов по физкультуре.
31. Закирова К. В. «Воспитание и обучение в детском саду»
32. Кашапова М. Ф. «Уйныйк әле, балалар» методические рекомендации (первая книга).
33. Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей татарских группДОУ, 2-3 лет.
34. Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей татарских группДОУ, 3-4 лет.
35. Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей татарских группДОУ, 4-5 лет.
36. Зарипова З. М. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей татарских группДОУ, 5-7 лет.__

ОТПРАВИТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Маннанова Елена Владимировна

ДОЛЖНОСТЬ
Заведующий

СЕРТИФИКАТ
00EFE1A3BA15D47EAB0D931209B60D9AF3

ПОДПИСАН
03.11.2023 15:48:07 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Пт, 03 ноя 2023 15:48:21 МСК
Идентификатор документа 6c2b52ec-019a-4bed-8bf3-1a954ca9f9e4